

## T.P. : L'EAU DANS NOTRE ENVIRONNEMENT PROCHE

### Objectifs :

- Suivre un protocole donné pour mettre en évidence la présence d'eau dans différentes substances
- Valider ou invalider l'hypothèse de la présence d'eau
- Travailler en respectant les règles de sécurité

### Compétences travaillées

I.2	I.4

## But de la manipulation

Lors de cette séance de travaux pratiques, vous devez établir un mode opératoire d'utilisation d'un produit du laboratoire afin de réaliser des analyses de composition de différents échantillons.

## Problème

Au laboratoire, vous avez retrouvé deux flacons qui contiennent un produit appelé sulfate de cuivre. Le premier contient du sulfate de cuivre anhydre ; le second du sulfate de cuivre hydraté. Le sulfate de cuivre anhydre est utilisé pour analyser des substances.



Sulfate de cuivre anhydre



Sulfate de cuivre hydraté

Vous devez découvrir pour quel type d'analyse est utilisé le sulfate de cuivre anhydre et élaborer un mode opératoire précis, accompagné d'un schéma, pour la réaliser sur des échantillons.

## Partie expérimentale

Notez vos hypothèses sur la composition des échantillons dans le tableau.

**Avant la manipulation, le mode opératoire proposé doit être validé par le professeur.**

Les produits utilisés peuvent être corrosifs ou toxiques (voir les pictogrammes de sécurité).

Il convient donc de les manipuler :

**en respectant les règles de sécurité et de ne pas les jeter à l'évier.**

Analysez avec le sulfate de cuivre anhydre les différentes espèces du tableau.

## Observations

Notez vos observations après les tests.

Échantillon	Plastique	Soda	Fruit	Essence	Feuille	Huile	Sang
État physique							
Hypothèse							
Observation							

## Conclusion

Faîtes un bilan de cette séance de travaux pratiques.

**Ce bilan noté sera votre fiche de révision en vue des évaluations.**